

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

П Р И К А З

27.07.2016

№ 702

МОСКВА

Об утверждении Регламента открытия образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

В целях совершенствования учебного процесса в МАИ, на основании решения Ученого Совета МАИ от 04 июля 2016 года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент открытия образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (приложение № 1).

2. Директорам филиалов, деканам факультетов, директорам институтов, руководителям иных структурных, в том числе обособленных, подразделений ознакомить с вышеуказанным Регламентом работников соответствующих подразделений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Д.А. Козореза.

Ректор

М.А. Погосян

Проект приказа вносит:

Начальник Управления
методического обеспечения

А.Ю. Сидоров

Согласовано:

Проректор по учебной работе
Д.А. Козорез


Начальник УКПДО

А.Е. Сорокин

Начальник юридического отдела УКПДО


_____ М.В. Васильев

Помощник ректора


_____ А.В. Макаренко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ
ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МАИ)**

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании Ученого совета университета

Протокол № 7 от «04» июля 2016 г.


М.А. Погосян
Одобрено УМС МАИ

Протокол № 05-15-16 от «23» июня 2016 г.

РЕГЛАМЕНТ

открытия образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

1. Общие положения

1.1 Настоящий Регламент открытия новых образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее - Регламент) устанавливает порядок открытия новых образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – университет, МАИ).

1.2 Настоящий Регламент обязателен к применению всеми факультетами, кафедрами, институтами, и иными структурными подразделениями университета, включая филиалы.

1.3 Образовательная программа высшего образования - комплекс основных характеристик высшего образования в виде совокупности учебно-методической документации, определяющий объем и содержание образовательного уровня и (или) определенной направленности, регламентирующий цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, формы аттестации и организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

1.4 Нормативно-методической базой для разработки новых образовательных программ являются:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом № 1367 Минобрнауки России от 19 декабря 2013г;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом № 1259 Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г.;

- Федеральный Закон РФ от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 год № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказ Рособрнадзора от 12 марта 2015 года № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

- инструктивное письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02 февраля 2014 года № 01-19/06-01 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав и иные локальные нормативные акты МАИ.

1.5. Основные образовательные программы по наименованию и содержательному наполнению должны соответствовать направлению подготовки/ специальности.

1.6. Наименование основной образовательной программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ аспирантуры не должно совпадать с наименованием других направлений подготовки/ специальностей высшего образования, а также с наименованиями утверждённых ранее в МАИ основных образовательных программ подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров /аспирантов.

1.7. Магистерские программы и программы аспирантуры, как правило, должны соответствовать направлениям научной деятельности университета, направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

2. Термины, определения и сокращения

КЦП - контрольные цифры приема граждан по направлениям подготовки/ специальностям для обучения за счет средств федерального бюджета.

ООП - основная образовательная программа.

ПК - профессиональные компетенции.

МАИ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

Новая образовательная программа - программа нового направления подготовки; программа новой направленности, нового профиля или специализации в рамках реализуемых в университете направлений подготовки/ специальностей

3. Порядок открытия новых образовательных программ

3.1. Новая образовательная программа высшего образования открывается по инициативе структурного подразделения/ филиала при условии выполнения следующих требований:

- потребность рынка труда в выпускниках образовательной программы;
- соответствие направлений научных исследований в университете содержанию ООП (для магистерских программ и программ аспирантуры);
- соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности открываемой образовательной программы, требованиям образовательного стандарта;
- наличие лицензии для ведения образовательной деятельности по данному направлению подготовки или специальности.

3.2. Инициатор (инициативная группа) выступает с предложением открытия новой образовательной программы и представляет заведующему соответствующей кафедры концепцию открытия новой образовательной программы, для рассмотрения ее на заседании кафедры. В случае положительного решения кафедры концепция передается декану факультета/директору структурного подразделения/ филиала/ для рассмотрения ее на заседании Ученого совета филиала/института. В случае принятия положительного решения указанная концепция передается на утверждение проректора по учебной работе МАИ.

Концепция образовательной программы, включает в себя следующие компоненты:

- название программы (код; направление подготовки/ специальность, направленность/ профиль;
- присваиваемая квалификация, форма обучения;
- цель/миссия образовательной программы;
- актуальность, специфика, уникальность образовательной программы;
- соответствие миссии университета и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также приоритетным направлениям развития МАИ как национального исследовательского университета.
- описание потребности и специфики рынка труда/ потребность в подготовке кадров данного профиля в Российской Федерации;
- перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа;

- виды профессиональной деятельности выпускников (основные по ФГОС и дополнительные);
- перечень профессиональных компетенций по профилю или направленности образовательной программы;
- базовые требования к образованию потенциальных абитуриентов (для магистерских программ, программ аспирантуры);
- краткая информация о предполагаемом руководителе образовательной программы (не может руководить более чем 3 - мя образовательными программами) для программ магистратуры и аспирантуры:

Требования для руководителя магистерских программ: общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования для руководителя программ аспирантуры: научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

- результаты сравнительного анализа открываемой образовательной программы с аналогичными образовательными программами, реализуемыми в МАИ;

- информацию о потенциальных партнерах новой образовательной программы (образовательные и научные организации, предприятия и др.);

- информацию о конкурсной ситуации при приеме (для новых направлений подготовки/ специальностей - прием на близкие направления подготовки/ специальности; в рамках уже реализуемых направлений - цифры приема отдельно по бюджетной и договорной основе на уже открытых профилях, специализациях за последние 2 года);

- предлагаемые КЦП для обучения за счет средств федерального бюджета и на договорной основе по образовательным программам высшего образования на ближайшие 2 года;

- информацию о наличии у научных работников, привлекаемых к реализации программы, соответствующего опыта и компетенций по проведению научных исследований по профилю программы (публикации, гранты, проекты), для программ магистратуры и аспирантуры;

- информацию о необходимости закупок материально-технического, информационно-методического обеспечения образовательной программы для ее реализации с указанием примерной стоимости;

- информацию о наличии и/или необходимости создания специализированных лабораторий/ специально оборудованных кабинетов в соответствии с образовательным стандартом:

- информацию о планируемых местах проведения практик.

- учебный план новой программы.

- при отсутствии государственной аккредитации по УГСН, в которую входит новая образовательная программа – предполагаемые сроки получения государственной аккредитации на указанную УГСН.

3.3. Разработанная концепция образовательной программы, завизированная деканом факультета/директором института, передается на рассмотрение проректора по учебной работе МАИ,

3.4. При условии принятия положительного решения проректором по учебной работе МАИ об открытии новой образовательной программы распоряжением деканом факультета/ директора структурного подразделения/ филиала для разработки ООП на кафедре создается рабочая группа, которая занимается проектированием ООП в соответствии с заявленными целями и основными концептуальными положениями. В состав рабочей группы, как правило, включается предполагаемый руководитель основной образовательной программы, представители кафедры, а также, по согласованию, представители структурных подразделений/ филиалов.

3.5. Рабочая группа представляет на рассмотрение в учебно-методический совет по направлению подготовки/специальности структурного подразделения /филиала пакет документов, включающий:

- ООП: в полном объеме, с приложением фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/ модулю и практикам, государственной итоговой аттестации;

- проект договора о реализации программы в сетевой форме, описание механизмов взаимодействия с партнерами, подтверждение согласования учебных планов с партнерами, источники финансирования образовательной программы,

письма-поддержки партнеров о сотрудничестве (для программ, реализуемых в сетевой форме) (в случае необходимости);

- сведения о руководителе ООП для магистерских программ и программ аспирантуры);

- экспертные оценки ООП (не менее двух, из которых не менее одной - внешняя).

3.6. В случае необходимости получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки/ специальности дополнительно (согласно приказу Рособнадзора от 12 марта 2015 года № 279 «Об утверждении форм документов, используемых федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности») предоставляется пакет документов включающий:

- справку о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

- справку о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- справку о педагогических и научных работниках;

- справку о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов;

- справку о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вышеназванные документы должны содержать все сведения, отвечающие требованиям статей 16, 18, 46, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отвечать требованиям образовательных стандартов.

3.7. При положительном решении учебно-методического совета по направлению подготовки/специальности пакет документов передается в электронном и печатном виде в Ученый совет МАИ

3.8. Новые ООП, начало реализации которых планируется через учебный год принимаются для утверждения Ученым советом института до 15 апреля. Такие программы должны быть полностью опубликованы до 15 сентября учебного года, предшествующего году начала реализации ООП.

3.9. При положительном решении Ученого совета университета об открытии новой образовательной программы, после ее утверждение Ректором МАИ и при отсутствии лицензии на право ведения образовательной деятельности, отдел лицензирования и аккредитации совместно с заинтересованным структурным подразделением формирует пакет документов для передачи их в Федеральную

службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Процедура лицензирования проводится в сроки установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4. Ответственность и контроль при проектировании и открытии новых образовательных программ

4.1. Непосредственную ответственность за полноту и своевременное предоставление документов, за их формирование и согласование несет директор филиала, директор института, руководитель иного структурного подразделения реализующего новую образовательную программу.

4.2. Ректор, либо при наличии соответствующих полномочий проректор по учебной работе:

- утверждает ООП.

4.3. Руководитель ООП:

- организует работу по формированию документов, описанных в п.3.2, п.3.5, п.3.6 (по необходимости) настоящего регламента.

4.4. Учебно-методический совет по направлению подготовки/специальности структурного подразделения:

- выполняет работы по формированию необходимых документов и организует экспертизу документов, необходимых для открытия новых образовательных программ.

4.5. Отдел лицензирования и аккредитации

- осуществляет экспертизу документов, необходимых для прохождения процедуры лицензирования;

- совместно с заинтересованным подразделением формирует пакет документов и передает их в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4.6. Лица, ответственные за разработку и утверждение образовательных программ, несут в установленном порядке персональную ответственность.

Проректор по учебной работе



Д.А. Козорез

