

Учредитель: ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»



ПРОПЕЛЛЕР

№ 3 (3849), ИЮНЬ, 2019

ИЗДАЁТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1931 ГОДА.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА



ГЛАВНЫЙ
РЕДАКТОР

Галина Снедкова

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЛАВНОГО
РЕДАКТОРА

Флора Калинко

ДИЗАЙН И
ВЁРСТКА

Полина Дасюк

АВТОРЫ

Ольга Егорова,
Галина Снедкова,
Галина Михайлова,
София Ярошенко,
Кирилл Коваленко,
Аружан Бердыгулова,
Дарья Виноградова

ФОТО

Кирилл Наконечный,
МАИ MEDIA,
Freeric:
starline,
rawpixel.comНАУКА —
КАК СМЫСЛ
ЖИЗНИ

У каждого человека путь в науку свой — выстраданный и неповторимый. Знаменитый советский авиаконструктор Александр Сергеевич Яковлев шёл к созданию самолётов через школьный кружок авиамodelистов и создание планеров. Академик Гай Ильич Северин в детстве увидел биплан, севший на колхозное поле, и «заболел» авиацией.

Сегодняшним мальчишкам и девчонкам путь в науку широко открыт через многопрофильные технопарки при ведущих вузах страны. Техническое оснащение их позволяет уже с детства вписаться в сегодняшний цифровой мир и чувствовать себя там вполне комфортно. Те, кто сюда приходит после школьных уроков, программируют, строят беспилотники, дроны и сложные авиамodelы самолётов, вертолётов, ракет. Они мечтают и пробуют осуществить свои мечты в реальности. Такие ребята целенаправленно поступают в университет, заранее зная, чем будут заниматься в ходе учёбы, и каким наукам уделять основное внимание. Другие окунаются с головой в исследования, уже будучи студентами, открывая для себя безбрежный мир непознанного в аудиториях университета.

Но все они, «заболевшие наукой», это люди, которым до всего есть дело, которым нужно докопаться до сути, а потом копать глубже. Покой им только снится... Через несколько лет именно эти ребята будут двигать отечественную науку.

Главный редактор «Пропеллера» Галина Снедкова



с.8



с.4



с.16



с.12

«НАУКА БУДУЩЕГО — НАУКА МОЛОДЫХ»

На Всероссийском форуме с одноимённым названием девушки из МАИ показали победные результаты.

ТАЛАНТЛИВАЯ И УСПЕШНАЯ

Рассказ о студентке 2 курса Аэрокосмического института МАИ, которая уже многого достигла и в науке, и в учёбе.

ОБЛАДАТЕЛЬ СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

В МАИ 25 студентов получают стипендию Президента России по приоритетным направлениям. Елена Марценюк — одна из них.

«ПЕРВЫЙ ШАГ К ПОБЕДЕ УЖЕ СДЕЛАН»

Интервью с победителем в новой номинации «Веб-дизайн и разработка» в соревновании Worldskills МАИ Александром Карловым.

НЕСКУЧНАЯ НАУКА

Вторая битва Science Up МАИ прошла захватывающе и весело. Обошлось без жертв. Победители получили награды.

«ДОБРОЛЁТ» РАСПРАВЛЯЕТ КРЫЛЬЯ

Волонтерский десант из МАИ показал в Белгороде высокий класс.

ПОБЕДА В БОРЬБЕ ЗА КУБОК

Регбийному клубу МАИ - 60! Регбисты МАИ завоевали Кубок департамента спорта Москвы.

Адрес редакции: ул. Дубосековская, 4, ГУК, зона «Б», комн.454 А. Тел.: (499)158-49-19, (499)158-83-71.

e-mail: gazeta_propeller@mail.ru

Журнал отпечатан ИП Климовский И. И., 141407, Московская обл, г. Химки, Юбилейный проспект, дом 1.

Заказ № 58. Объём 2 п.л. Тираж 2000. Номер подписан в печать 02.07.2019.



“НАУКА БУДУЩЕГО — НАУКА МОЛОДЫХ”

С 14 по 17 мая 2019 года на базе Парка науки и искусства «Сириус» в Сочи состоялся финал III Международной конференции «Наука будущего» и IV Всероссийского форума «Наука будущего — наука молодых».

Автор Ольга Егорова

В рамках мероприятий участники могли при помощи ведущих учёных и членов Координационного совета по делам молодёжи в научной и образовательной сферах Совета при

Президенте Российской Федерации по науке и образованию определить место своих научных исследований среди приоритетов научно-технологического развития (НТР).

Ежедневно для участников проходили лекции и проектные командные сессии. Одним из спикеров, выступавших перед молодыми учёными, стал ректор Московского

авиационного института, председатель Совета по Приоритету НТР «Связанность территории» Михаил Погосян.

Также в форуме приняли участие три представительницы Московского авиационного института из числа молодых учёных: студентка бакалавриата института № 6 Елена Константинова, аспирантка факультета № 1 Маргарита Полищук и магистрантка института № 5 Ангелина Сикриер, которые прошли конкурсный отбор в МАИ для участия в финале форума. Представительницы МАИ сначала выступили со стендовыми докладами в секциях по приоритетам НТР «Цифровые технологии» и «Безопасность», а затем работали в проектных командах.

По результатам представления

стендовых докладов по каждому из приоритетов НТР были сформированы команды для реализации новых проектов. Было создано 28 команд по 7 направлениям рабочей программы форума: цифровые технологии, экология и энергетика, медицина и фармакология, сельское хозяйство и продукты питания, безопасность, транспортные системы, деятельность человека с применением гуманитарных наук.

По заключению экспертного жюри форума, в состав которого входили ведущие и молодые учёные, лучшими были признаны 9 команд. Отдельно отмечены были 15 из 370 работ, представленных на постерных сессиях. Команда, в которую вошли Ангелина Сикриер и Елена Константинова, за два дня

сформировала проект «Аватар: нейроинтерфейс управления ЛА» по приоритету «Цифровые технологии», который был признан жюри лучшим. Его презентация вошла в программу церемонии закрытия форума.

Все представительницы МАИ в итоге были отмечены наградами. Министр науки и высшего образования Михаил Котюков вручил дипломы Ангелине Сикриер и Елене Константиновой за лучший проект по приоритету НТР «Цифровые технологии», а Маргарита Полищук получила диплом из рук первого заместителя министра науки и высшего образования академика РАН Григория Трубникова за лучший постерный доклад по приоритету НТР «Безопасность».

ТАЛАНТ И УСПЕХ

Автор Галина Снедкова

Два года назад в Аэрокосмический институт МАИ поступила очень интересная девушка – Елена Константинова. Во-первых, она входит в Федеральный реестр одарённых детей России, в который отбирают талантливых школьников, победивших на олимпиадах по разным предметам, участвовавших и выигравших какие-либо конкурсы. Елена была победителем Всероссийского юниорского водного конкурса и получила премию Мисс Планета за использование методов аэрокосмической фотосъёмки в восстановлении водных объектов Российской Федерации. Во-вторых, по результатам отбора, который проводился внутри Федерального реестра, Елена выиграла Президентский грант: стипендию, которая выплачивается ежемесячно на протяжении всего обучения в бакалавриате выбранного учебного заведения. И, наконец, к моменту поступления у Елены уже имелся один реализованный научный проект. Наверное, многие помнят тревожные, похожие на фронтовые сводки, сообщения СМИ о весенних паводках в Забайкальском крае. Затопленные дома, отрезанные от цивилизации люди, спасатели на лодках и катерах – всё это до боли знакомые сюжеты новостных телевизионных программ. Семиклассница Лена Константинова не просто переживала за свои родные места, а стала искать решение этой огромной проблемы. Что же делать, если попытки взрослых решить её не эффективны?



– Меня заинтересовали снимки из космоса, – рассказывает Елена. – Конечно, я работала над ними не одна. Помогали учителя. Благодаря тщательному изучению и анализу данных, удалось определить, что надо делать, чтобы предотвратить наводнения. По нашему проекту в посёлке Тарбагатай в точно рассчитанном нами месте построили дамбу. В результате - наводнения прекратились. Если раньше ежегодно под воду уходили 430 подворий, 3 крупных объекта экономики и три моста, то сейчас такого уже нет и в помине.

В МАИ Елена поступала целенаправленно на 614 кафедру Аэрокосмического института, «чтобы получить новые знания и компетенции в области природопользования и экологии». Поступив в университет, Елена не только успешно учится, но и продолжает свою научную работу. На

первом курсе работала в одиночестве. «Я никого из ребят тогда ещё толком не знала». Сейчас Елена – руководитель проекта по созданию аэрокосмической платформы для комплексного наземного мониторинга водных объектов. Под её началом – небольшая команда единомышленников из четырёх человек. Ребята изучили огромное количество работ по своему профилю, как отечественных, так и зарубежных. Узнали, какие существуют направления, и чему отдается приоритет в развитии. В результате – определили своё место и, самое главное, поняли, что нужно делать, чтобы развивать свое направление, а результаты их труда пригодились и были полезны людям. «Мы сейчас работаем в режиме стартапа. Наша главная задача – поиск клиентов».

– У меня есть научные публикации. В течение учебного года я участвую в различных научных конференциях. Например, в этом году я принимала участие в конференции Института космических исследований РАН, где представляла свой проект. Кроме того, я представляла свой проект на форум «Большие вызовы», который прошёл на базе образовательного центра «Сириус» в Сочи осенью этого учебного года. Совсем недавно Елена вместе с ещё двумя представительницами МАИ снова побывала в Сочи. На этот раз она приняла участие в финале III Международной конференции «Наука будущего» и в IV Всероссийском форуме «Наука будущего — наука молодых», который состоялся на базе Парка науки и искусства «Сириус». Елена Константинова успешно учится.

Сдаёт экзамены на «хорошо» и «отлично» – на повышенную стипендию.

– Кроме того, я получаю стипендию за активную общественную деятельность в МАИ и стипендию за научно-исследовательскую работу (НИРС). Кто-то сказал, что мой совокупный доход больше, чем доход иных сотрудников университета. Хотелось бы обратить внимание коллег-студентов, что многое зависит от них самих. В МАИ вполне реально получать повышенную стипендию, если учиться, как положено, а иначе, зачем было поступать на учёбу в очень непростой вуз. 🙌

ОБЛАДАТЕЛЬ СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

В осеннем семестре 2018-2019 года в Московском авиационном институте (национальном техническом университете) 25 студентам были назначены стипендии Президента России по приоритетным направлениям и 69 студентам – стипендии Правительства России по приоритетным направлениям.

Автор Галина Михайлова

Первый год обучения в университете для студентки МАИ Елены Марценюк был самым трудным из всех. Ведь не зря говорят, что первый курс — самое сложное испытание для студента. Университет — совсем другая, незнакомая новая жизнь. Вместо добрых школьных учителей ты видишь требовательных преподавателей института, которые воспринимают тебя совсем иначе, нежели в школе. Обманчивое чувство отсутствия контроля. Добавьте к этому чужой город, незнакомых людей и поймёте, что процесс адаптации к новым жизненным условиям – дело нелёгкое. Первая сессия положительных эмоций не прибавила.

«Это была самая тяжёлая сессия за все годы обучения, – рассказывает Елена. – Я получила первую тройку на экзамене. Конечно, ужасно расстроилась. Осталась без стипендии. Этот случай стал переломным моментом, когда я сказала себе, что такого больше не допущу. На втором курсе я пересдала этот экзамен, и больше уже троек не получала»

Жизнь, как известно, полосатая. Вторая сессия прошла на ура. А к концу второго курса Елена поняла, что просто учёбы ей недостаточно и решила попробовать себя в научной сфере деятельности. О таком желании она сообщила заведующему своей кафедры.



Он познакомил Елену с научными направлениями, над которыми ведётся работа. Её первым научным руководителем стал доцент 304-й кафедры Олег Тимофеевич Романов. В самом начале пути он посоветовал необходимую литературу для знакомства с предметной областью исследований, и девушка погрузилась в работу. Олег Тимофеевич помогал, разъяснял трудные вопросы, и вместе с ним Елена выбрала направление для исследований «Системы искусственного интеллекта».

«Конечно, это очень широкая сфера деятельности, – говорит Елена. – Поэтому мы сосредоточились на изучении экспертных систем. Эти системы заменяют эксперта в какой-либо предметной области: медицине, финансах, промышленности и т.д.»

Счастливым случаем свёл Елену и аспиранта этой же кафедры Александра Мельничука, которому для его разработки дополнительной системы к электронному планшету EFB для пилотов гражданских судов как раз требовалась экспертная система. Елена под руководством своего научного руководителя стала работать по этой теме. Так началось её совместная научно-исследовательская деятельность с Александром.

Спустя некоторое время Елена Марценюк выступила на своей первой конференции — «Гагаринских чтениях — 2017» с работой «Предпосылки создания экспертной системы для выбора электронного

полётного планшета электронной информационной системы EFB для лётного экипажа воздушного судна». Кстати, в «Гагаринских чтениях» Елена принимала участие и в 2018, и в 2019 годах. Ну, а затем на 3 и 4 курсе студентка успела дважды принять участие в финале конкурса «IT-прорыв МАИ», получив дипломы участника регионального этапа Всероссийского конкурса проектов в области IT-технологий; дважды – в 2017 и 2018 годах съездила в Ступино на «Колачевские чтения», откуда в первый раз привезла грамоту за призовое место в секции «Информатика, вычислительная техника и управление». Елена участвовала в отборе МАИ на программу «У.М.Н.И.К.», а также в 16-й Международной конференции «Авиация и космонавтика».

Одно из ярких, приятных воспоминаний Елены – поездка в Казань на Международную конференцию «Туполевские чтения», которая прошла в КНИТУ КАИ, где она выступала в соавторстве с Александром Мельничуком. Работа состояла в разработке дополнительной системы к электронному планшету EFB для пилотов гражданских судов. Такой электронный планшет (EFB) помогает повысить скорость и эффективность необходимых режимов взлёта или посадки в зависимости от погодных условий и конкретных характеристик взлётно-посадочной полосы. Эта работа была высоко оценена жюри и удостоена диплома лауреатов «Туполевских чтений». А совсем недавно Елена в рамках кластера «Профорентация» выступила с презентацией «Шаг за шагом на пути к работе мечты» на Московском международном салоне образования (ММСО).

Активная научно-исследовательская работа и хорошая учёба Елены Марценюк были по достоинству оценены. Елена — обладатель стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям.

9 июля во время торжественной церемонии Елене Марценюк будет вручён диплом с отличием. Учёба в бакалавриате окончена. Впереди новые достижения! Друзья, участвуйте в НИРС, пробуйте, не упускайте любую возможность проявить себя и тогда вы найдёте то, что вам действительно по душе! 🙌



ПЕРВЫЙ ШАГ К ПОБЕДЕ СДЕЛАН

В мае в детском технопарке «Траектория взлёта» Московского авиационного института состоялась церемония награждения победителей III вузовского отборочного чемпионата по стандартам WorldSkills.

Восемь маёвцев стали победителями и призёрами в трёх компетенциях: «Инженерия космических систем», «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов» и «Веб-дизайн и разработка». «Веб-дизайн и разработка» — компетенция для МАИ новая. Поэтому наш корреспондент решила побеседовать с её победителем, студентом Аэрокосмического института Александром Карловым.

Автор София Ярошенко

Ты так хорошо выступил на очень трудных состязаниях, что я подумала: программирование твоё давнее увлечение. Это так?

— Начать с того, что в школе я вообще программирование ненавидел. На первом курсе у нас был Фортран, и ситуация сложилась аналогичная: его я тоже терпеть не мог. Но потом прошёл год, и после второго курса я подумал, что нужно что-то поменять в своей жизни, начать чем-то кроме учёбы ещё заниматься. И в итоге я решил

заниматься... программированием! Тогда я начал его изучать самостоятельно, а после Нового года мне предложили пойти от нашей кафедры на конкурс.

На WorldSkills?

— Да, на WorldSkills. Конечно, я согласился. И в связи с подготовкой, после Нового года я начал более интенсивно заниматься программированием.

А вы вообще сами готовились?

— Да, каждый участник самостоятельно. То есть, между собой мы собирались, конечно, обсуждали результаты, делились мнением, опытом. Знаешь, задания очень сложные. Не всегда мы вместе с

ребятами, понимали, как их выполнять. Полностью все задания выполнить было невозможно, но кто сколько смог, по одному, по два балла набрали.

А сколько вообще баллов можно набрать?

— Трудно сказать. На мероприятие приехал эксперт из другого города. Во время самого конкурса — он шёл два дня — отчёты за первый день отправлялись в общую базу данных, где нейтральная сторона обрабатывала все результаты, а общий итог прислали буквально за два часа до награждения.

Можешь рассказать о заданиях на WorldSkills? Вы там

какой-то определенный проект реализовывали?

— Нет. В общем, задания берутся с прошлогоднего национального конкурса, но, когда приезжает эксперт, он меняет 30% заданий на свой выбор. Здесь уже как повезет. Нам изменили полностью последнее задание. Конечно, примерно тему заданий мы знали, и на них ориентировались. В первый день было два задания. Первое — сделать мини-блог с авторизацией админа. Второе задание — сделать игру. Очень сложное задание, на него мы даже не смотрели обычно. Третье задание — вёрстка сайта. В принципе, это то, что я хорошо знаю. Нужно было чисто внешнее оформление сайта сделать. А четвёртая задача — разработать функционал для сайта из предыдущего задания. На каждое из заданий даётся три часа, потом — перерыв.

Напряжение, наверное, зашкаливало?

— Это да! Особенно у меня, ведь я в первый раз участвовал! Очень строгая организация. Как только таймер срабатывает, нужно убрать

руки от клавиатуры. Поэтому, как только начинает идти время выполнения задания, тебе дорога каждая секунда. Полностью поглощает процесс. Но как только время заканчивается — все, руки нужно поднять от клавиатуры.

На будущее есть какие-нибудь конкретные планы?

— Ну, я всё ещё относительно новенький. Мне нужно хотя бы минимум знаний набрать. Я считаю, что того количества, которое сейчас у меня есть, недостаточно, чтобы двигаться дальше.

Но ведь у тебя первое место на вузовском этапе WorldSkills!

— Ну, мне этого недостаточно. Надо ещё самому поработать, поучить, а там уже можно и дальше двигаться. Опять-таки, программирование — да, здорово, интересно, но в любой момент (я не знаю, наступит он или нет) я могу сказать: «Надоело. Я с этим заканчиваю». И все! На первом месте у меня учёба стоит. Я ориентируюсь на неё, чтобы успевать по программе идти. И, пока мне нравится ещё и программированием заниматься, я

это делаю. Главное, чтобы учёбе не мешало. Но если это хобби превратится во что-то большее — то, конечно, я буду его развивать, возможно, начну работать над каким-нибудь проектом.

Я знаю, что ты каждый день сидишь за компьютером до десяти вечера. Неужели больше ничем не занимаешься?

— Ну, не каждый день. Я за активный образ жизни и здоровье. Это действительно очень важно для меня. В десять я, конечно, спать не ложусь, но не пью, не курю, по мере возможности спортом занимаюсь.

... Впереди у Александра, как и у всех победителей — Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills и VI Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech, которые пройдут осенью этого года. Пожелаем ребятам удачи! 🎉



НЕСКУЧНАЯ НАУКА

Что такое Science Up? Это битва молодых учёных в формате стендапа. Студенты МАИ рассказывают о главных научных идеях современности и собственных научных исследованиях. У каждого участника есть 10 минут, чтобы остроумно, доступно и интересно донести свою идею, а публика определяет лучшего аплодисментами.

Автор Кирилл Коваленко

В этом году в рамках ежегодной маёвской научной конференции «Гагаринские чтения» состоялся уже второй Science Up, организованный отделом научно-исследовательской работы студентов и Профкомом студентов и аспирантов МАИ. Science Up МАИ традиционно собрал неравнодушных

к науке в Малом зале ДКИТ МАИ. Зал был наполнен студентами всех институтов и факультетов, и даже гостями из других вузов. Аплодисменты и смех не смолкали весь вечер! Пять спикеров представили публике свои научные исследования и разработки в формате стендапа. Шутки и мемы переплелись в их выступлениях с научными

«Я был очень рад принять участие в Science Up, так как на протяжении многих лет задумываюсь о популярных методах пропаганды науки. Поскольку мне повезло, и я имею, пусть скромный, но опыт научной деятельности, то я им поделился, чтобы и другие студенты захотели заниматься наукой, получая пользу и удовольствие. Science-Up предоставил всем нам такую возможность. Кроме того, само выступление – это очень яркие и положительные эмоции, особенно в таком непринуждённом, свободном формате». Участник Science Up Денис Духновский, факультет № 1, 5 курс

«Я бы хотела поучаствовать, но пока нет того исследования, которое смогла бы представить. Но думаю скоро появится. Огромное спасибо организаторам, участникам. Все было великолепно!»

Дарья Гонтарова, студентка факультета № 1, 1 курс

терминами и формулами, что очень доступно раскрыло суть их сложных, проектов. Определили победителя тоже по-научному. Зрительские овации и аплодисменты после выступления каждого участника замеряли с помощью шумомера, показатели которого и выявили безоговорочного победителя!

Победителем стал магистрант кафедры «Математическая кибернетика» факультета №8 Вадим Кондаратцев, забрав главный приз — iPad. Эта победа и приз стали прекрасным подарком Вадиму. Ведь в этот день он праздновал день рождения!

Подарки получили не только молодые учёные, представлявшие свои проекты, но и зрители — авторы лучших вопросов, а также случайные победители конкурса репостов. Улыбки на лицах счастливых не оставили сомнений в том, что призы им понравились. И, конечно же, для всех стал подарком кофе-брейк с вкусными пирожными и сытными пирожками. Следующий Science Up состоится осенью будущего учебного года!

Мы ждём всех неравнодушных к науке. 🎓



«ДОБРОЛЁТ» РАСПРАВИЛ КРЫЛЬЯ

В конце мая все студенты усиленно готовились к сессии, а волонтеры МАИ в составе команды «Добролет» успели подготовиться и к фестивалю «Русь заповедная 5: русский мир». Да так, что взяли третье место среди 8 команд-участниц из Белгорода, Санкт-Петербурга, Владимира и Курска.

Автор Аружан Бердыгулова

Мероприятие проходило в Белгороде на двух площадках: оздоровительной базе «Технолог» в поселке Дубино Борисовского района и на территории кампуса БГТУ им. В. Г. Шухова. Название фестиваля «Русь заповедная» отсылает нас в историческое прошлое, однако маёвцы даже не представляли насколько это будет интересно. По приезде на базу «Технолог» ребят первым делом завели в хоровод под этническую музыку и только потом

расселили по домикам. Встречали участников не только организаторы, но и животные – верблюд Геркулес и лошадь Маруся, сыгравшие свою роль в создании самобытной атмосферы фестиваля. Во время пребывания на базе команда «Добролет» успела в полной мере раскрыть свой творческий потенциал. Ребята участвовали в мастер-классах по декоративно-прикладному искусству, играли в национальные игры и даже метали ножи. Крепкие парни принимали участие в военно-спортивном состязании «Путь силы». Им предстояло пройти полосу

препятствий, в конце которой их ждала игра в страйкбол. Без внимания не остались и интеллектуальные способности участников. Для этого была организована викторина, вопросы которой касались не только заповедной, но и современной Руси. Вечера в «Технологе» проходили душевно: был разожжен большой костёр, участники пели песни и делились впечатлениями. Завершающий день фестиваля прошел в кампусе БГТУ им. В. Г. Шухова. Здесь провели самый ответственный конкурс – презентацию командных проектов. Волонтеры МАИ представили

внимание экспертного совета «Открытое студенческое пространство», проект зон для креативного и интеллектуального отдыха в стенах ВУЗа. Жюри фестиваля отметили реальность воплощения задумки и грамотную подачу проекта.

Закрытие фестиваля проходило столь же весело, что и все 3 дня пребывания в Белгороде – с песнями, плясками и хороводами. Ректор БГТУ им. Шухова Сергей Николаевич Глаголев вручил «Добролету» почетную грамоту за

3 место, а спонсоры фестиваля, Центр распределения путевок «Открытие», подарил ребятам сертификат на участие в восхождении на гору Демерджи-яйла. В конце дня всех участников и гостей фестиваля ждал праздничный салют. 🎆



ПОБЕДА В БОРЬБЕ ЗА КУБОК

Автор Дарья Виноградова

12 лучших университетских команд столицы встретились 16 июня на турнире, приуроченном к 60-летию легендарного регбийного клуба Московского авиационного института.

В жаркой борьбе кубок департамента спорта Москвы завоевали спортсмены МАИ. В финальном матче они уверенно обыграли своих соперников из Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Третье место заняла команда МИФИ. Всего в турнире приняли участие одиннадцать команд из десяти вузов. Регбийный клуб МАИ — один из первых отечественных регбийных клубов, который стал основой для создания многих других команд СССР и России. Маёвцы неоднократно выигрывали чемпионаты Москвы, международные турниры, становились призёрами чемпионатов СССР.

Нынешние студенты МАИ продолжают традиции,

побеждая на московских и всероссийских молодёжных соревнованиях. Подчёркивая преемственность поколений, выпускники и студенты вуза сыграли гостевой матч, порадовав зрителей красивой игрой.

На торжественной церемонии открытия Кубка было объявлено о создании Московской студенческой регбийной лиги. Соглашение о сотрудничестве и партнёрстве между Федерацией регби России, комиссией московской городской думы по физической культуре, спорту и молодёжной политике, Федерацией регби Москвы, Федеральной студенческой лиги было подписано прямо на сцене под бурные аплодисменты студенческих команд.

После подписания соглашения капитаны студенческих регбийных клубов подтвердили свое намерение войти в новую лигу, о чем расписались на специальном баннере. 

